



## Процес підтримки у вихованні та догляді за дітьми молодшого віку, Лієкса

Шановні батьки,

Найкращі інтереси дитини вимагають співпраці між педагогами та вихователями. Мета полягає в тому, щоб разом підтримати сильні сторони дитини та забезпечити їй можливість упевнено просуватися власним шляхом навчання і дати їй можливість отримувати радість від навчання та зростання. До Закону про підтримку дитини внесено зміни, що передбачають ухвалення адміністративного рішення за всіма переліченими нижче видами підтримки.

Детальнішу інформацію див. у Плані дошкільної освіти Лієкса:

[Lieksan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelma 1.8.2022.docx](#)

Весь процес дошкільної освіти в навчальній програмі дошкільної освіти Лієкса

[Esiopetuksen opetussuunnitelma \(lieksa.fi\)](#)

Усі діти **в системі виховання та догляду за дітьми молодшого віку** отримують **загальну підтримку** відповідно до їхніх потреб. Наприклад, дитина може потребувати підтримки під час одягання, пересування, спілкування з однолітками, ігор або розвитку мовлення. Підтримка надається в рамках індивідуально підібраних заходів із виховання та догляду за дітьми молодшого віку. Підтримка надається доти, доки дитина її потребує. При загальній підтримці ухвалюється адміністративне рішення про будь-які допоміжні послуги, такі як асистивні або перекладацькі послуги, допоміжні пристрої або регулярна підтримка і викладання вчителем для дітей з особливими потребами. Рішення про вищевказані послуги підтримки приймається відповідно до адміністративного регламенту міста Лієкса.

**Посилена підтримка** надається, якщо загальна підтримка недостатня для дитини. Така інтенсивна підтримка може бути короткостроковою або довгостроковою і надається доти, доки дитина її потребує. Підтримка є регулярною, і одночасно може надаватися кілька форм підтримки. Для початку посиленої підтримки діагноз не потрібен. Адміністративне рішення про посилену підтримку та заходи підтримки, необхідні в період посиленої підтримки, приймається відповідно до адміністративного регламенту міста Лієкса.

**Спеціальна підтримка** - це найсильніший рівень підтримки. Спеціальна підтримка надається, коли посилена підтримка є недостатньою або коли дитина потребує її, наприклад, через інвалідність, хворобу або затримку в розвитку. Підтримка завжди планується на індивідуальній основі. Спецпідтримка - це постійна, безперервна потреба в підтримці, з цілою низкою різних форм підтримки та допоміжних послуг.

Якщо ситуація дитини змінюється щодо питань, на які поширюється прийняте рішення, приймається нове адміністративне рішення.

Для початку надання спеціальної підтримки не потрібна наявність діагнозу або потреби в реабілітації, а також попереднього надання посиленої підтримки. Адміністративне рішення про спеціальну підтримку та заходи підтримки, необхідні під час спеціальної підтримки, приймається відповідно до адміністративного регламенту міста Лієкса.

Для отримання подовженої обов'язкової освіти необхідна заява батьків до системи освіти та догляду за дітьми молодшого віку. Адміністративне рішення про продовження обов'язкової освіти приймається відповідно до адміністративного регламенту міста Лієкса. Див. План виховання дітей молодшого віку та План дошкільного навчання, глава 5.

**Рішення про початок подовженої обов'язкової освіти** (батько/опікун клопоче про продовження обов'язкової освіти) приймається до початку осіннього семестру того року, в якому дитині виповнюється 5 років, коли може бути реалізовано право дитини на ранню дошкільну освіту -> На дитину також приймається адміністративне рішення щодо спеціальної підтримки, що складається відповідно до адміністративного регламенту міста Лієкса.

Порядок надання підтримки ранньої дошкільної освіти та виховання:

1. За дітьми спостерігають усі співробітники групи, і результати спостережень заносяться у план навчання і виховання дитини (т.зв. план VASU). За необхідності проводять консультацію з педагогом із раннього дитинства, і результати обговорюють із батьком/опікуном дитини. Беруться до уваги думки сторін.
2. Вихователі та педагоги дітей молодшого віку і, за необхідності, спеціальний педагог з виховання дітей молодшого віку (Veo) визначають педагогічні рішення, які вже є в групі, для загальної підтримки. Якщо загальної підтримки недостатньо і потрібна більш довгострокова підтримка, вихователька-педагогиня або, за необхідності, спеціальний педагог із навчання дітей молодшого віку зв'язується з батьком/опікуном. Обговорюється потреба дитини в підтримці та рівень підтримки. Відповідальним виступає вихователь групи дитини.
3. Під час обговорення плану VASU або зустрічі міждисциплінарної співпраці обговорюються потреби дитини та рівень підтримки. Вихователь групи дає батькам дитини для ознайомлення заздалегідь заповнену офіційну форму рішення. Протягом 7 днів після зустрічі узгоджується заслуховування батька/опікуна дитини. Консультацію проводить вихователь групи, педагог з особливих потреб або, за потреби, змінний спеціальний педагог з виховання дітей молодшого віку (Veo).
4. За необхідності разом із батьком заповнюється додаток до офіційного рішення про підтримку. Під час консультації фіксується позиція батьків; рішення про підтримку не потребує їхньої згоди, оскільки дитина має отримувати підтримку, необхідну їй для зростання і навчання на адекватному рівні.

5. Адміністративне рішення доводиться до відома батьків/опікунів і групи дитини. Рішення заноситься до плану навчання та догляду за дитиною в ранньому віці. Рішення може бути оскаржене, інструкції додаються до рішення.

Додаткова інформація:

Змінний спеціальний педагог [kaisu.kaverinen@edu.lieksa.fi](mailto:kaisu.kaverinen@edu.lieksa.fi)

тел. 040 1044241

Директорка дошкільних закладів [eija.heikkinen@lieksa.fi](mailto:eija.heikkinen@lieksa.fi)

тел. 040 1044144

Директорка з виховання дітей молодшого віку [tuula.rantala@lieksa.fi](mailto:tuula.rantala@lieksa.fi)

тел. 040 1044128

і вихователі/педагоги групи вашої дитини

З повагою,

Система дошкільного виховання Лієкса