

LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA 0–5 vuotta

1. PERUSTIEDOT

Lapsen nimi	Syntymäaika
Huoltajat	
Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma otettu käyttöön: pvm. ja ryhmä	

Päivähoitopaikka ja aloituspvm.
Päivähoitopaikka ja aloituspvm.
Päivähoitopaikka ja aloituspvm.

2. LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LAATIMINEN

Keskustelun pvm., ryhmä, suunnitelman tekoon osallistuneet, nimenselvennykset	Keskustelun pvm., ryhmä, suunnitelman tekoon osallistuneet, nimenselvennykset	Keskustelun pvm., ryhmä, suunnitelman tekoon osallistuneet, nimenselvennykset	Keskustelun pvm., ryhmä, suunnitelman tekoon osallistuneet, nimenselvennykset	Keskustelun pvm., ryhmä, suunnitelman tekoon osallistuneet, nimenselvennykset
Seuraava keskustelu:	Seuraava keskustelu:	Seuraava keskustelu:	Seuraava keskustelu:	

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma tehdään kaikille Lieksan kaupungin varhaiskasvatuksessa oleville lapsille. Suunnitelma laaditaan valtakunnallisten varhaiskasvatuksen perusteiden ja Lieksan kaupungin paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (lapsen vasu), on vanhempien ja varhaiskasvatuksen yhteistyöväline. Sen avulla toteutetaan yksilöllistä varhaiskasvatusta. Tarkoituksena on lapsen kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuuden tukeminen ja seuraaminen luottamuksellisessa yhteistyössä huoltajien kanssa. Vasukeskustelu toteutuu n. kerran vuodessa. Toimintakauden aikana lomakkeeseen tehdään tarkennuksia lapsen tarpeiden mukaan.

LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN SISÄLTÖ JA KÄYTÄNNÖT LIEKSASSA

- **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeet/-asiakirjat säilytetään varhaiskasvatuspaikassa samassa nipussa.**

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma sisältää seuraavat asiakirjat:

- **Lapsen tutustumiskäyntiin liittyvä lomake.** Käytössä erityisesti vuorohoidossa.
- **Lapsen tiedot varhaiskasvatukseen -lomake:**
Annetaan huoltajille heti hoitosuhteen alussa. Lomake palautetaan mahdollisimman pian varhaiskasvatuspaikkaan. Tämä lomake sisältää myös tietosuojan/tiedon siirtoon eri toimijoiden välillä liittyvän luvan.
- **Maahanmuuttajaperheille tarkoitettu Tiedot varhaiskasvatukseen -lomake:**
Annetaan perheelle tai täytetään perheen kanssa heti hoitosuhteen alussa. Tarvittaessa keskustelussa käytetään tulkkia.
- **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomake 0-5 vuotta:**
Annetaan huoltajille ennen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun sovittua ajankohtaa. Huoltajat pohtivat heille tarkoitettuja kohtia/kysymyksiä ja tutustuvat samalla keskustelun sisältöön. Lomakkeessa on sen täyttämistä helpottavia sekä vasu-keskustelua mahdollisimman monipuolisesti tukevia viittauksia ja sisältöön liittyviä sanoja. Tarkoitus on kirjata ylös oleelliset havainnot, tavoitteet, toimenpiteet ja sovitut asiat kannustavasti ja käytännön läheisesti. Lomakkeeseen tehdään tarkennuksia toimintakauden aikana. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeeseen kirjatut asiat otetaan huomioon koko lapsiryhmän toimintaa suunniteltaessa.
- **Lapsen omia ajatuksia ja toiveita varhaiskasvatuksesta;** esim. haastattelu, kädentöitä, lapsen oma vihko tms. Toteuttamistavasta ryhmät voivat päättää itse. Käytännöt kirjataan vasuun.
- **Mahdolliset muut lapsen varhaiskasvatussuunnitelman liitteet:** palautteet, selvitykset, lausunnot jne.
- Tarvittaessa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeeseen liitetään **tehostetun tuen suunnitelma.**
- **Neuvolalomake:**
Täytetään 4- ja 5-vuotiaille ennen neuvolakäyntiä. Päivähoitopaikka toimittaa lomakkeen neuvolaan, jonne se myös palautuu neuvolasta. Siirtyy varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kouluun.
- **Palaute varhaiskasvatuksesta ja varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeen (0-5 vuotta) siirtyminen esiopetukseen:**
Palaute laaditaan toukokuussa ennen esiopetusvuoden alkua. Palaute annetaan vanhemmille sekä toimitetaan varhaiskasvatuspaikasta tulevalle esiopettajalle. Myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ja neuvolalomake toimitetaan samalla esiopettajalle. Mahdollisia muita asiakirjoja voidaan myös toimittaa suoraan esiopettajalle vanhempien luvalla. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeen esiopetukseen luovutusta koskeva osa löytyy vasulomakkeen takakannesta.
- **Esiopettaja palauttaa lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeen huoltajille esiopetusvuoden alussa tai esiopetuksen oppimissuunnitelman teon yhteydessä.**
- **Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmalomake voidaan palauttaa myös suoraan huoltajille esim. lapsen jäädessä pois varhaiskasvatuksesta. Luovutusta koskeva osa on varhaiskasvatussuunnitelmalomakkeen takakannessa.**

3. HUOLTAJIEN JA LAPSEN NÄKÖKULMA

VANHEMMAT TÄYTTÄVÄT ennen VASU-keskusteluja.

Kuvaile lastasi: luonteenpiirteitä, vahvuuksia, temperamenttia, kiinnostuksen kohteita, harrastuksia, yms.

1-vuotias

2-vuotias

3-vuotias

4-vuotias

5-vuotias

Millaiset asiat ovat sinulle tärkeitä lapsesi kasvatuksessa?

1-vuotias

2-vuotias

3-vuotias

4-vuotias

5-vuotias

Millaiset asiat ovat sinulle tärkeitä lapsesi varhaiskasvatuksen yhteistyön, kasvatuksen, opetuksen ja hoidon toteutumisessa?

1-vuotias

2-vuotias

3-vuotias

4-vuotias

5-vuotias

Perheen elämään liittyviä tärkeitä asioita, joita varhaiskasvatuksen henkilöstön olisi hyvä tietää. Kirjaaminen ei ole välttämätöntä, asiat voidaan ottaa esille vain keskustelussa.

--

VARHAISKASVATUKSEN HENKILÖSTÖ TÄYTTÄÄ:

HUOLTAJIEN NÄKÖKULMIEN HUOMIOON OTTAMINEN JA YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN HEIDÄN KANSSAAN: miten käytännössä toteutuu?

1-2-vuotias

3-vuotias

4-vuotias

5-vuotias

LAPSEN NÄKÖKULMAN JA MIELIPITEIDEN HUOMIOON OTTAMINEN: miten toteutuu?

1-2-vuotias

3-vuotias

4-vuotias

5-vuotias

4. TAVOITTEET PEDAGOGISELLE TOIMINNALLE JA TOIMENPITEET TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

Tavoitteet ja toimenpiteet koskevat kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuutta

KUVAUSTA LAPSESTA RYHMÄSSÄ; luonteenpiirteitä, vahvuuksia, kiinnostuksen kohteita jne.

1-vuotias

Niiden huomioon ottaminen

2-vuotias

Niiden huomioon ottaminen

3-vuotias

Niiden huomioon ottaminen

4-vuotias

Niiden huomioon ottaminen

5-vuotias

Niiden huomioon ottaminen

--	--

LEIKKI JA VUOROVAIKUTUS

1-vuotias: Itsekseen leikkiminen / rinnakkain leikkiminen / kontaktin ottaminen lapsiin ja aikuisiin / reagoiminen vastoinkäymisiin ja muutokseen / tunteiden ilmaiseminen / kiinnostus leikkivälineisiin / palikkaleikit / palapelit

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

2-vuotias: Kuten edellä + kontaktin ottaminen toisiin lapsiin ja aikuisiin / palapeli / rakentelu erilaisilla palikoilla. Millainen lastenkulttuuri ja leikkivälineet kiinnostavat?

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

3-vuotias: Kuten edellä + kiinnostavat leikit ja tekeminen / itsekseen ja yhdessä leikkiminen ja tekeminen / vastavuoroisuus / leikin kesto / keskittyminen / tunteet / kuvittelu ja roolileikit / pöytäpelit / muistipelit

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

--

4-vuotias: Kuten edellä + pettymysten sietäminen / voitto-häviö / anteeksipyyttäminen / empatia / tunteet ja niiden hallinta / suhtautuminen erilaisuuteen / vastuullisuus / kiinnostus sääntöleikkeihin, pallopeleihin, pöytäpeleihin, sähköisen median tarjoamiin mahdollisuuksiin / kiinnostus työtehtäviin / rohkeus tulla esille ryhmässä, kysyä ja sanoa oma mielipide

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

5-vuotias: Kuten edellä + sääntöleikit / kiinnostus joukkuepeleihin ja kilpailmiseen

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

KIELTEN RIKAS MAAILMA

Kielelliset taidot ja valmiudet, kielellinen identiteetti (= vuorovaikutustaidot, kielen ymmärtämisen taidot, puheen tuottamisen taidot, kielen käyttötaidot, kielellinen muisti ja sanavarasto, kielitietoisuus)

1-vuotias: Ääntely / jokeltelun määrä ja laatu / omalla äänellä leikkiminen / sanojen tapailu / opitut sanahahmot ja sanat / kontaktin ottaminen toisiin ihmisiin / toisen puheen ymmärrys / kiinnostus lastenohjelmiin / kiinnostus lastenkirjallisuuteen

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
2-vuotias: Sanasto / puheen ymmärrettävyys / mitä, mikä -kysymykset / lauseiden muodostaminen / kertominen menneestä ja tulevasta / ohjeiden ymmärrys / tuntemusten ilmaisu sanallisesti / kiinnostus lastenohjelmiin / kiinnostus lastenkirjallisuuteen	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
3-vuotias: Kuten edellä + nimeäminen / kuullun asian ja ohjeen ymmärtäminen / itsekseen puhelu leikissä / oma nimi / missä, kuka, miksi -kysymykset / lorut, laulut / lyhyen tarinan kuuntelu	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
4-vuotias: Kuten edellä + kontaktin ottaminen puheella / kyseleminen / käsitteiden hallinta / useamman ohjeen muistaminen / päävärit / kiinnostus lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksiin / oman nimen kirjoitus / kiinnostus tv-ohjelmiin ja muuhun mediaan	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan / pvm.	

5-vuotias: Kuten edellä + puheen selkeys ja sujuvuus / kuunteleminen / asioista kertominen / omat tarinat / kiinnostus kirjaimiin, sanoihin ja tavuihin / riittäminen / lukeminen / luetusta kertominen (muisti) / tarinoiden kuuntelu ja niistä kertominen	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	

ILMAISUN MONET MUODOT (sis. hienomotoriikka)	
Musiikki, kuvallinen, sanallinen ja kehollinen ilmaisu	
1–2-vuotias: Kokemukset musiikista ja omin käsin tekemisestä / laulaminen, kuunteleminen, soittaminen / rohkeus kokeilla käsillä ja tunnustella / kiinnostus erilaisten värien käyttöön / muovailuvaha, massat, taikinat	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
3-vuotias: Kiinnostus laulamiseen, soittamiseen, musiikin kuunteluun, rytmittämiseen / kiinnostus musiikin mukaan liikkumiseen (tanssi) / sanallinen ja kehollinen ilmaisu (draama, tanssi, leikki) / värien tunnistaminen / suhtautuminen väritykseen, piirtämiseen, maalaamiseen, muovailuun, taikinoihin, askarteluun	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

4-vuotias: Kuten edellä

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

5-vuotias: Kuten edellä + käsien, jalkojen ja laulun yhdistäminen / musiikkiin liittyvät käsitteet (mm. hidas, nopea) / kiinnostus värittämiseen, piirtämiseen, maalaamiseen, muovailuun, taikinoihin, askarteluun / välineiden nimeäminen, käyttö ja huolto

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

Eettinen ajattelu, katsomuskasvatus, lähiyhteisön menneisyys, nykyisyys ja tulevaisuus, media

1-2-vuotias: Ystävyys / oikea-väärä / oikeudenmukaisuus / pelko, suru / juhlat / perinteet / erilaiset katsomukset / mediataidot

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

3-vuotias: Kuten edellä

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

4-vuotias: Kuten edellä

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

5-vuotias: Kuten edellä

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

--

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

Matemaattinen ajattelu, ympäristökasvatus, teknologiakasvatus

1-2-vuotias: Kiinnostus ympärillä tapahtuvasta / kuunteleminen / katsominen

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

3-vuotias: Kiinnostus numeroihin / vertailu / kiinnostus osallistua yhteiseen tekemiseen. Millainen tekeminen kiinnostaa (musiikki, käsillä tekeminen, liikunta jne.)? Aistien käyttö: herkkyyys / vahvuus

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.

4-vuotias: Kuten edellä + numeroiden luettelu / määräkäsitteet / suuntakäsitteet / sarjoittaminen / kiinnostuminen ja motivoituminen / tekeminen / keskittyminen / luonnossa ja rakennetussa ympäristössä liikkuminen / luonnon tuntemus (kasvit, eläimet) / ympäristökasvatus (kestävä kehitys) / teknologia: kokeilu / tutustuminen / omien ratkaisujen keksiminen / korjaaminen / rakentaminen / käyttäminen

Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle

Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
5-vuotias: Kuten edellä + aloittaminen-työskentely-loppuun asti tekeminen / ohjeen noudattaminen / ohjeen ymmärtäminen ja muistaminen / ryhmän mukana tekeminen / itsenäinen tekeminen / kiinnostus numeroihin ja niiden käyttämiseen / sormilla näyttäminen / numeromerkki-määrä -vastaavuus / luokittelu / kolmio, nelikulmio, ympyrä / oma ikä / vuodenajat / viikonpäivät	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN (sis. karkeamotoriikka) Liikkuminen ja ruokakasvatus (terveys ja turvallisuus kirjattu perushoitoon ja arkitoimiin liittyvässä osiossa)	
1-vuotias: Kiinnostus liikkumiseen / ryöminen / konttaaminen / kävelemään oppiminen / kiipeily / alas laskeutuminen / keinuminen vauvakeinussa	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
2-vuotias: Kuten edellä + juokseminen / tasajalkahypyt / pallon heittäminen ja potkiminen / portaiden nouseminen / ote kynästä ja ruokailuvälineistä / kiinnostus palapeleistä, muovailusta ja leikkaamisesta / tornin rakentelu	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
3-vuotias: Kuten edellä + yhdellä jalalla seisominen / hyppääminen / vauhdin ottaminen keinussa / pallon heittäminen / kopin saaminen / kuperkeikka / kiipeäminen / riippuminen / kehon keskilinjan ylitys / kestävyys ja jaksaminen / hiihto / luistelu / pyöräily / uinti / palapelit / muovailu / helmien pujottelu / leikkaaminen	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
4-vuotias: Kuten edellä + pallon hallinta / liikuntaan liittyvien käsitteiden hallinta (mm. eteenpäin, taaksepäin, piiri, jono) / eri välineiden hallinta / ryhmässä liikkuminen / liikenteessä liikkumiseen liittyvä turvallisuus	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi
Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan/pvm.	
5-vuotias: Kuten edellä + taitojen karttuminen, liikkeiden ja liikkumisen varmistuminen ja sujuvuus / kehon eri puolten joustava hallinta / sääntöleikit / harrastukset	
Tavoitteet pedagogiselle toiminnalle	Toimenpiteet ja menetelmät tavoitteiden saavuttamiseksi

Tarkennuksia toimintakauden aikana lapsen tarpeiden mukaan / pvm.

5. LAPSEN HYVINVOINNIN TUKEMISEEN LIITTYVÄT MUUT HUOMIOITAVAT ASIAT

RUOKAILU

1-vuotias: Uudet maut / karkean ruuan syönti / tuttipullon käyttö / lusikan käyttö / mukiin käyttö / omatoimisuus / lempiruoka

2-vuotias: Kuten edellä

3-vuotias: Uudet maut / haarukan ja veitsen käyttö / otteet / lasista juominen / ruuan pilkkominen / salaattit / puuro

4-vuotias: Kuten edellä + maisteleminen / ruokailutavat

5-vuotias: Kuten edellä + leivän voitelu / juoman kaataminen / kuoriminen

WC/HENKILÖKOHTAINEN HYGIENIA

1-vuotias: Vaipan käyttö / potan käyttö / käsien pesu autettuna / suuhygieniä / hampaiden pesu

2-vuotias: Kuten edellä + Potalla käynti / pytyllä käynti / kuivana pysyminen

3-vuotias: Kuten edellä + tarpeen ilmoittaminen / käsien pesu / omatoimisuus

4-vuotias: Kuten edellä

5-vuotias: Kuten edellä + pyyhkiminen

PUKEMINEN JA RIISUMINEN

1-vuotias: Kiinnostus itse yrittämiseen / riisuminen

2-vuotias: Kuten edellä + pukeminen

3-vuotias: Omatoimisuus / kengät

4-vuotias: Omatoimisuus / selviytyminen / napit ja vetoketju / omista vaatteista huolehtiminen / kenkien laittaminen ja riisuminen

5-vuotias: Kuten edellä + sään mukaan pukeutuminen

PÄIVÄLEPO / UNEN TARVE

1-2-vuotias: Käytännöt / unen määrä

3-vuotias: Kuten edellä

4-vuotias: Päiväunien tarve

5-vuotias: Kuten edellä

ULKOILUUN LIITTYVIÄ ASIOITA

1-2-vuotias: Viihtyminen / liikkuminen / tekemisen löytäminen / ulkoilu/ leikit kotona / turvallisuus

3-vuotias: Kuten edellä

4-vuotias: Kuten edellä

5-vuotias: Kuten edellä

LÄÄKEHOITOSUUNNITELMA

Katso lääkehoitoon liittyvät asiakirjat Pitkäaikainen lääkehoolto ja Lyhytaikainen lääkehoolto

6. LAATIMISESSA HYÖDYNNETYT MUUT MAHDOLLISET ASIAKIRJAT JA SUUNNITELMAT

--

LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LUOVUTTAMINEN ESIOPETTAJALLE

Pvm.

Esiopetusryhmä/Vastaanottajan nimi

Päivähoitopaikka/luovuttajan allekirjoitus/puh.

**LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LUOVUTTAMINEN ENNEN ESIOPETUSVUOTTA
(Kopio tai muu vastaava dokumentti luovuttajalle)**

Pvm.

Vastaanottajan nimi:

Huoltajan allekirjoitus/nimen selvennys

Luovuttajan allekirjoitus/nimen selvennys/puh.

**LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LUOVUTTAMINEN ENNEN ESIOPETUSVUOTTA
(Kopio tai muu vastaava dokumentti luovuttajalle)**

Pvm.

Vastaanottajan nimi:

Huoltajan allekirjoitus/nimen selvennys

Luovuttajan allekirjoitus/nimen selvennys/puh.

**LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN LUOVUTTAMINEN ENNEN ESIOPETUSVUOTTA
(Kopio tai muu vastaava dokumentti luovuttajalle)**

Pvm.

Vastaanottajan nimi:

Huoltajan allekirjoitus/nimen selvennys

Luovuttajan allekirjoitus/nimen selvennys/puh.

